

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΗΛΙΚΙΩΝ



ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2026 - 2027

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	1
Άρθρο 1 Κεντρικοί στόχοι του προγράμματος.....	2
Άρθρο 2 Διοργανώτρια Αρχή.....	2
Άρθρο 3 Σταθερό και Ασφαλές Περιβάλλον Εκμάθησης.....	3
Άρθρο 4 Δομή Τμημάτων Υποδομής.....	3
Άρθρο 5 Προσωπικό Ακαδημίας – Ρόλοι και Αρμοδιότητες.....	6
Άρθρο 6 Εθελοντές.....	11
Άρθρο 7. Κώδικας λειτουργίας και συμπεριφοράς.....	11

Εισαγωγή

Το πρόγραμμα Grassroots αφορά το μη επαγγελματικό και προβεβλημένο ποδόσφαιρο. Αφορά, κυρίως, το παιδικό, σχολικό, ερασιτεχνικό και ποδόσφαιρο γυναικών, το ποδόσφαιρο για άτομα με ειδικές ανάγκες και το ποδόσφαιρο για άτομα μεγάλης ηλικίας.

Το άθλημα αποφέρει σημαντικά οφέλη για την κοινωνία στο σύνολό της, καθώς δεν αφορά μόνο το ίδιο το παιχνίδι, αλλά και την ενδυνάμωση αξιών και την ανάδειξη των ωφελημάτων όπως η ομαδική συνεργασία, η κοινωνικοποίηση, η υγεία και ευρωστία, η φυσική κατάσταση και η προσωπική ολοκλήρωση. Συνεπώς, αποτελεί μέσο για εκπαιδευτική, αθλητική, κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη.

Με βάση τα παραπάνω, η ΕΠΟ αποφάσισε να επενδύσει, με την πολύτιμη αρωγή της FIFA και της UEFA, σε μεγάλο βαθμό στο συγκεκριμένο πρόγραμμα, προκειμένου να διασφαλίσει το ισότιμο παιχνίδι και να δώσει σε όλους την ευκαιρία να συμμετέχουν ποιοτικά στο παιχνίδι, χωρίς καμία μορφή διαχωρισμού σε κάθε σημείο της ελληνικής επικράτειας.



Και αυτή η επένδυση είναι ίσως η πιο σημαντική για το μέλλον του αθλήματος στη χώρα μας, γιατί όλες οι διεθνείς έρευνες καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι όταν οι νέοι έχουν θετικές εμπειρίες από τις πρώτες τους επαφές με το παιχνίδι, τότε είναι πιο πιθανή η συμμετοχή τους σε αυτό ως ποδοσφαιριστές, προπονητές, επαγγελματίες, εθελοντές και φίλαθλοι, ακολουθώντας -τουλάχιστον οι περισσότεροι- τις ευγενείς αξίες που πηγάζουν από το δημοφιλέστερο άθλημα στον κόσμο. Ασφαλώς, πρόκειται, για μια σχέση αμφίδρομη, διότι και το

ποδόσφαιρο έχει να κερδίσει πολλά από την αυξημένη κι ενεργό συμμετοχή τους στο άθλημα.

Άρθρο 1 Κεντρικοί στόχοι του προγράμματος

1. Οι κεντρικοί στόχοι του προγράμματος grassroots είναι :
 - ο Η αύξηση της δημοτικότητας του αθλήματος (ιδιαίτερα στις αναπτυξιακές ηλικίες).
 - ο Η διεύρυνση της «δεξαμενής» από την οποία θα αντληθούν οι μελλοντικοί επαγγελματίες του χώρου.
 - ο Η οργανωμένη εκπαίδευση από τη βάση, δηλαδή από τις ακαδημίες.
 - ο Η διατήρηση των νέων στο άθλημα.
 - ο Η εμπέδωση των αξιών που πρεσβεύει το ίδιο το παιχνίδι.
 - ο Η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών συμμετοχής για όλους.
 - ο Η εξωστρέφεια και σφυρηλάτηση των δεσμών με κοινωνικούς, επιστημονικούς και ποδοσφαιρικούς φορείς.
 - ο Η σταδιακή αλλαγή της διαχρονικής αντίληψης για την Ομοσπονδία και το άθλημα γενικότερα.
 - ο Οι εκδηλώσεις πολιτιστικού/**επιστημονικού** περιεχομένου με σκοπό την απόκτηση γνώσεων -επιπλέον των σχολικών- της νεολαίας μέσω του ποδοσφαίρου.

Άρθρο 2 Διοργανώτρια Αρχή

1. Την ευθύνη για το πρόγραμμα έχει η Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία και η Επιτροπή Grassroots. Αρμοδιότητα για τον σχεδιασμό, την εκτέλεση και την επέκταση του προγράμματος, καθώς επίσης για την ενημέρωση πάνω σε σχετικά θέματα (σεμινάρια, επιμορφωτικές συναντήσεις, αγωνιστικές εκδηλώσεις, κ.λπ.) έχει ο Grassroots manager, σε συνεργασία με τον Τεχνικό Διευθυντή και τη Διεύθυνση Στρατηγικής Ανάπτυξης. Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τους σκοπούς που ορίζονται στο Grassroots Charter της UEFA και ειδικότερα στα άρθρα 1 και 2.
2. Επίσης, είναι απαραίτητο να αναλυθούν παράμετροι όπως η πολιτική προστασίας παιδιών (βλ. εγχειρίδιο πολιτικής προστασίας παιδιών), η σημασία του ασφαλούς και σταθερού περιβάλλοντος, η δομή των τμημάτων υποδομής καθώς και οργανωτικά εργαλεία (έντυπα – κατευθύνσεις) για προπονητές, υπεύθυνους ακαδημιών, παράγοντες, γονείς, εθελοντές.
3. Επιπλέον, είναι σημαντικό να γίνει περιγραφή των χαρακτηριστικών των ανθρώπων που στελεχώνουν μια ακαδημία ποδοσφαίρου, του κώδικα

συμπεριφοράς μέσα σε αυτή, καθώς **επίσης** της λειτουργίας ποδοσφαιριστών και γονέων.

Άρθρο 3 Σταθερό και Ασφαλές Περιβάλλον Εκμάθησης

1. Το κατάλληλο περιβάλλον μάθησης είναι απαραίτητο για να διατηρηθούν οι νεαροί αθλητές στο χώρο του ποδοσφαίρου και να εξελιχθούν σε υψηλού επιπέδου ποδοσφαιριστές. Οι βασικοί άξονες για την επίτευξη αυτού είναι:
 - ο Δημιουργία σταθερού & θετικού περιβάλλοντος
 - ο Έμφαση στην ψυχολογική - πνευματική εκπαίδευση
 - ο Πολυδιάστατη εκπαίδευση των νεαρών αθλητών
2. Η δημιουργία σταθερού περιβάλλοντος εκμάθησης είναι πολύ σημαντική και προϋποθέτει μια σειρά από ενέργειες όπως:
 - ο Σωστή αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού, εγκαταστάσεων και εξοπλισμού.
 - ο Δημιουργία θετικού κλίματος, ώστε οι παίκτες να νιώθουν ότι βελτιώνονται **μέσω της εκπαίδευσής τους**.
 - ο Συμμετοχή των παικτών στη διαδικασία της μάθησης.
 - ο **Παροχή δυνατότητας προς τους παίκτες να δοκιμάζουν και να μαθαίνουν μέσα από τα λάθη τους**.
3. Επιπλέον, για τη δημιουργία σταθερού περιβάλλοντος εκμάθησης στα τμήματα υποδομής μιας ακαδημίας ποδοσφαίρου είναι απαραίτητο να υπάρχει:
 - ο Θετική και εποικοδομητική κριτική των επιδόσεων.
 - ο Έμφαση στα θετικά σημεία.
 - ο Ανταμοιβή τόσο της προσπάθειας όσο και του αποτελέσματος **μέσω της ορθής εκπαιδευτικής διαδικασίας**.
 - ο Εστίαση στη μακροπρόθεσμη απόδοση και όχι στην επιτυχία της επόμενης εβδομάδος.
 - ο Έμφαση στην καθημερινή διαδικασία που οδηγεί στην επιτυχία **χωρίς** πίεση για το πρόσκαιρο αποτέλεσμα / νίκη.
 - ο Ενδιαφέρον για την ανθρώπινη πλευρά των παικτών και προσπάθεια αναγνώρισης των αναγκών τους.

Άρθρο 4 Δομή Τμημάτων Υποδομής

1. Τα σωματεία και τα τμήματα υποδομής τους πρέπει να είναι μέλη και να έχουν σύνδεση με την τοπική ποδοσφαιρική ένωση (ΕΠΣ). Η σύνδεση των **σωματείων** με τις τοπικές ενώσεις **οδηγεί στη** διασφάλιση της ποιότητας **και λειτουργεί** ως ασφαλές δίκτυο για την προστασία **σωματείων**, παικτών και διοικήσεων.

Τα τμήματα υποδομής πρέπει να περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τουλάχιστον έναν υπεύθυνο ακαδημίας, οπωσδήποτε κάτοχο πιστοποιητικού UEFA D, για να μπορούν να λειτουργούν αποδοτικά με βάση τους κανόνες της Ελληνικής ποδοσφαιρικής Ομοσπονδίας. Σημαντικό στοιχείο είναι τα άτομα που θα αναλάβουν τους διοικητικούς ρόλους να είναι πρόθυμοι να αναλάβουν **πρωτοβουλίες** και ευθύνες **βάσει των σχετικών Κανονισμών**.

2. Η στελέχωση των τμημάτων υποδομής **πρέπει να περιλαμβάνει** έναν Τεχνικό Διευθυντή ή υπεύθυνο εκπαιδευτικού προγράμματος για την ποιοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε κάθε ηλικιακό τμήμα. Σε περιπτώσεις που αυτό δεν είναι εφικτό, οι προπονητές των τμημάτων της ακαδημίας είναι υπεύθυνοι για την ομαλή εφαρμογή και εξέλιξη του εκπαιδευτικού προγράμματος.
3. Όλα τα σωματεία και τα τμήματα υποδομής τους, πρέπει να είναι πλήρως ενημερωμένα και εναρμονισμένα με τους κανονισμούς των πρωταθλημάτων στα οποία ενδέχεται να συμμετάσχουν.
4. Προτείνεται στα σωματεία να προσφέρουν επαρκή ασφαλιστική κάλυψη για τους παίκτες τους σε περίπτωση τραυματισμού ή ατυχήματος στις προπονήσεις και τους αγώνες καθώς και κατά τη διάρκεια ταξιδιών.
5. **Έντυπα Οργάνωσης:** Οι ακαδημίες ποδοσφαίρου των σωματείων **προτείνεται** να χρησιμοποιούν έντυπα οργάνωσης για την εύρυθμη λειτουργία τους. Η Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία στο πλαίσιο υποστήριξης των τμημάτων υποδομής σε όλη την επικράτεια έχει δημιουργήσει ανάλογα έντυπα οργάνωσης τα οποία είναι εύκολα προς εφαρμογή. Ο σκοπός είναι -εκτός από το να υποστηρίξει τη λειτουργία των ακαδημιών- να δώσει και μια ενιαία μορφή προερχόμενη από την ΕΠΟ.
6. **Υλικοτεχνικός εξοπλισμός:** Όλα τα σωματεία θα πρέπει να έχουν τον κατάλληλο αθλητικό εξοπλισμό ο οποίος θα τους βοηθήσει στην ομαλή λειτουργία των τμημάτων. Συγκεκριμένα προτείνονται:
 - Μπάλες (No 1,2, No. 3, No. 4, No. 5, ανάλογα με την ηλικία).
 - Πιατάκια (τουλάχιστον 3 διαφορετικά χρώματα) και κώνους διαφορετικών χρωμάτων (τουλάχιστον δυο χρώματα).
 - Τουλάχιστον 4 μικρές εστίες για τις ανάγκες των τμημάτων.
 - Τουλάχιστον 4 εστίες 3μ. Χ 1μ., 2 εστίες 5μ. Χ 2μ. . για τις ανάγκες των τμημάτων υποδομής.
 - Δυο εστίες με διαστάσεις 7,32μ.Χ 2,44μ. (Για ομάδες που διαθέτουν γήπεδο 11 Χ11).
 - Διακριτικά φανελάκια 3 χρωμάτων σε διαφορετικά μεγέθη ώστε να μπορούν να εξυπηρετήσουν τα παιδιά κάθε ηλικιακού τμήματος που διατηρεί η ακαδημία.
 - Τουλάχιστον 2 σκάλες για τη βελτίωση της συναρμογής και του συγχρονισμού των παιδιών.

- ο Πίνακα Τακτικής (σταθερό ή φορητό) σε κάθε αποδυτήριο που δραστηριοποιούνται τα τμήματα υποδομής.

Ωστόσο, πέραν των ανωτέρω, προτείνεται τα σωματεία να χρησιμοποιούν επιπλέον εξοπλισμό για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της λειτουργίας των τμημάτων υποδομής, ανάλογα με τις ανάγκες τους. Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω:

- ο Επιπλέον μικρές εστίες (φορητές) για τις ανάγκες των τμημάτων.
- ο Επιπλέον εστίες 5 Χ 2μ. για τις ανάγκες των τμημάτων.
- ο Επιπλέον εστίες διαστάσεων 2,44μ. Χ 7,32μ. - για ομάδες που διαθέτουν γήπεδο 11 Χ 11.
- ο Ομοιώματα που χρησιμεύουν για προπόνηση τεχνικοτακτικών στοιχείων.
- ο Υλικοτεχνικός εξοπλισμός για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης (μπάλες ισορροπίας, καρδιοσυχνόμετρα, medicine balls, στεφάνια κ.λπ.).
- ο Υλικοτεχνικός εξοπλισμός για προπόνηση τερματοφυλάκων (π.χ. δίχτυ επαναφοράς κ.λπ.).
- ο Όργανα γυμναστικής.

Σίγουρα, υπάρχουν πάρα πολλά επιπλέον όργανα εξοπλισμού για την υποστήριξη της λειτουργίας και της προπονητικής διαδικασίας των ακαδημιών.

Φωτό 1: Ενδεικτικός Αθλητικός Εξοπλισμός ποδοσφαίρου



Άρθρο 5 Προσωπικό Ακαδημίας – Ρόλοι και Αρμοδιότητες

1. Παρακάτω ακολουθεί η περιγραφή των ρόλων και των αρμοδιοτήτων του προσωπικού που στελεχώνει τις ακαδημίες ποδοσφαίρου.

1. Διοικητικός Υπεύθυνος

- Διοικητική και λειτουργική υποστήριξη της Ακαδημίας και των υπηρεσιών της. **Εκτέλεση** όλων των εργασιών που του ζητούνται αρμοδίως.
- Συνεισφορά στο διοικητικό πλάνο της Ακαδημίας.
- Ανάπτυξη προγράμματος εργασιών για κάλυψη όλων των παρερχομένων υπηρεσιών.
- Παροχή διοικητικής υποστήριξης σε θέματα εκπαίδευσης, τεχνικής ανάπτυξης, ιατρικού τμήματος, scouting.
- Ανάπτυξη αποτελεσματικού προγράμματος εργασιών επικοινωνίας για το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον της Ακαδημίας.
- Ανάπτυξη, ενημέρωση και διατήρηση όλων των βάσεων δεδομένων και των συστημάτων αρχειοθέτησης.
- Οργάνωση συναντήσεων και τήρηση σημειώσεων/πρακτικών όταν απαιτείται.

2. Γραμματέας

- Οργάνωση και αποστολή εγγράφων ακαδημίας προς τους αρμόδιους φορείς (ΕΠΟ, ΕΠΣ, κ.λπ.) για την ομαλή λειτουργία της ακαδημίας.
- Οργάνωση και ολοκλήρωση των εγγραφών των παιδιών στην ακαδημία.
- Επικοινωνία με γονείς και παιδιά για τις ώρες και το πρόγραμμα αγώνων και προπονήσεων.
- Παραλαβή όλων των εγγράφων που αφορούν τη λειτουργία της ακαδημίας και ενημέρωση των αρμόδιων προσώπων για το περιεχόμενό τους.
- Διαχείριση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας για θέματα ακαδημίας.

- Αποστολή ηλεκτρονικής ενημέρωσης ή εγγράφων που αφορούν την ομαλή λειτουργία της ακαδημίας.
- Επικοινωνία με γονείς για οργανωτικά ή εκπαιδευτικά θέματα (μετά από ενημέρωση από τον Υπεύθυνο της ακαδημίας ή τον τεχνικό διευθυντή ή προπονητή (αν δεν υπάρχει τεχνικός διευθυντής).
- Παραλαβή συνδρομών ή χρημάτων (εγγραφές, τουρνουά) αν δεν υπάρχει ταμίας.
- Επικοινωνία δραστηριοτήτων στα ΜΜΕ ή στο μέσα κοινωνικής δικτύωσης, αν δεν υπάρχει ανάλογο πρόσωπο που να επιμελείται αυτή τη δουλειά .

3. Υπεύθυνος Επικοινωνίας

- Διαχείριση της έντυπης και ηλεκτρονικής προώθησης των δραστηριοτήτων της ακαδημίας στα ΜΜΕ και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Διασφάλιση της προώθησης των δράσεων της ακαδημίας με γνώμονα την ελληνική νομοθεσία για την προστασία των προσωπικών δεδομένων.

4. Τεχνικός Διευθυντής

- **Ανάπτυξη και διεύθυνση** προγραμμάτων για την κάλυψη των λειτουργικών και στρατηγικών αναγκών της Ακαδημίας.
- **Δημιουργία και εφαρμογή** της πολιτικής και της φιλοσοφίας της Ακαδημίας.
- Ανίχνευση και **αξιολόγηση** ταλέντων και τήρηση αρχείου παικτών από 6 έως 18 ετών.
- Διαχείριση και εφαρμογή των αναπτυξιακών πρωτοβουλιών.
- Συμμετοχή σε αναπτυξιακές **εκδηλώσεις**, μέσα και έξω από τον σύλλογο, οι οποίες βελτιώνουν την ποιότητα των προπονητικών αλλά και των λοιπών **εκπαιδευτικών** υπηρεσιών.
- Διασφάλιση των απαραίτητων διοικητικών λειτουργιών που σχετίζονται με τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις των παικτών ώστε να ολοκληρώνονται στο καλύτερο δυνατό επίπεδο.
- Συνεργασία με όλο το επιπρόσθετο προσωπικό που εκπαιδεύει τους παίκτες και διασφάλιση ότι μεγιστοποιείται **το επίπεδο** μάθησης και ανάπτυξής τους.
- Πλήρης προετοιμασία για τους αγώνες και τις προπονήσεις και διασφάλιση της **ενιαίας λειτουργίας όλου του προπονητικού επιτελείου**.

- Διασφάλιση ότι το προσωπικό και οι παίκτες είναι ενημερωμένοι για όλες τις λεπτομέρειες των προπονήσεων, αγώνων και των λοιπών υποχρεώσεων.
- Διασφάλιση ότι ακολουθείται η σωστή διαδικασία κατά την δοκιμή νέων παικτών.
- Παροχή πρώτων βοηθειών, εάν χρειαστεί, σε αγώνες και προπονήσεις.

5. Προπονητής

- Η ιδιότητα ορίζεται σύμφωνα με τα άρθρα 1 και 2 του Κανονισμού Προπονητών ΕΠΟ
- Συνεχής εξέλιξη και περαιτέρω εκπαίδευση **για την επικαιροποίηση** των προπονητικών ικανοτήτων του.
- Διασφάλιση όλων των απαραίτητων διοικητικών ενεργειών για την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος που αναλαμβάνει και την άριστη εκπαίδευση των νεαρών ποδοσφαιριστών.
- Συνεργασία, ενθάρρυνση και υποστήριξη των υπόλοιπων μελών του προσωπικού της Ακαδημίας για την απρόσκοπτη λειτουργία της Ακαδημίας.
- Άριστη προετοιμασία για κάθε προπόνηση και αγώνα.
- Κατάρτιση συγκεκριμένου, γραπτού πλάνου προπόνησης και αγώνα πριν **από** την έναρξη της κάθε δραστηριότητας.
- Έγκαιρη ενημέρωση του Τεχνικού Διευθυντή (αν υπάρχει) της Ακαδημίας και του υποστηρικτικού προσωπικού για τυχόν αλλαγές του προγράμματος των ποδοσφαιριστών ή της ομάδας.
- Έγκαιρη και ακριβής ενημέρωση όλων των ποδοσφαιριστών για τις προπονήσεις και τους αγώνες (ώρα και τόπος).
- Διασφάλιση της κατάλληλης ενδυμασίας των ποδοσφαιριστών κατά την συμμετοχή τους στις δραστηριότητες της ομάδας (αγώνας, προπόνηση κλπ)
- **Γνώση και** παροχή πρώτων βοηθειών, όπου απαιτείται, μέχρι να **επιληφθεί** ο φυσιοθεραπευτής ή ο ιατρός της ομάδας.
- Συμμετοχή σε όλα τα εκπαιδευτικά σεμινάρια και συναντήσεις που διοργανώνονται από την Ακαδημία.
- Έγκαιρη ενημέρωση του Διοικητικού Προσωπικού της Ακαδημίας για οποιαδήποτε σημαντική πληροφορία σχετική με την εργασία του (αργοπορία, απουσία κλπ).

- ο Τήρηση των κανόνων που αφορούν την προστασία των παιδιών εντός και εκτός περιβάλλοντος ακαδημίας.
- ο Εμφάνιση με την ενδεδειγμένη ενδυμασία κατά την παρουσία του στους αθλητικούς χώρους εν ώρα εργασίας.

6. Προπονητής Τερματοφυλάκων

- ο Παροχή των προπονητικών υπηρεσιών του, στο πλαίσιο των απαιτήσεων της ακαδημίας για την ανάπτυξη άριστα καταρτισμένων τερματοφυλάκων.
- ο Διασφάλιση όλων των απαραίτητων διοικητικών ενεργειών που σχετίζονται με την εκπαίδευση τερματοφυλάκων.
- ο Συνεργασία με το υποστηρικτικό προσωπικό που συμμετέχει στην εκπαίδευση των τερματοφυλάκων και διασφάλιση ότι μεγιστοποιεί την γνώση και την ανάπτυξη τους.
- ο Επικοινωνία με τον Τεχνικό Διευθυντή Ακαδημίας (αν υπάρχει) για τη διασφάλιση της ομαλής μετάβασης του τερματοφύλακα από μια ηλικιακή κατηγορία σε άλλη.
- ο Πλήρης προετοιμασία και ετοιμότητα για όλα τα παιχνίδια και τις προπονήσεις.
- ο Διασφάλιση ότι όλοι οι ποδοσφαιριστές είναι ενημερωμένοι ως προς τις λεπτομέρειες σχετικά με προπονήσεις, αγώνες και για τις υπόλοιπες δραστηριότητες τους.
- ο **Εμφάνιση με την ενδεδειγμένη ενδυμασία κατά την παρουσία του στους αθλητικούς χώρους εν ώρα εργασίας.**
- ο Διασφάλιση ότι όλοι οι παίκτες που έχει υπό την επίβλεψή του δρουν με τον τρόπο που απαιτείται βάσει του Κώδικα συμπεριφοράς της Ακαδημίας.
- ο Συνεργασία με τον Τεχνικό Διευθυντή Ακαδημίας στη λήψη αποφάσεων **αναφορικά** με τους τερματοφύλακες της ακαδημίας.
- ο— **Συνεχής εξέλιξη και περαιτέρω εκπαίδευση για την επικαιροποίηση των προπονητικών ικανοτήτων του.**

7. Προπονητής Φυσικής Κατάστασης

- ο Παροχή των προπονητικών **μεθόδων** μέσω των οποίων θα αναπτύξει άριστα καταρτισμένους παίκτες στον τομέα της φυσικής κατάστασης.

- Διασφάλιση όλων των απαραίτητων διοικητικών ενεργειών σχετικών με την εργασία του.
- Συνεργασία με το υποστηρικτικό προσωπικό που συμμετέχει στην εκπαίδευση των ποδοσφαιριστών και διασφάλιση ότι μεγιστοποιεί τη γνώση και την ανάπτυξη τους.
- Συνεργασία, ενθάρρυνση και υποστήριξη όταν είναι εφικτό, στα υπόλοιπα μέλη του προπονητικού / εκπαιδευτικού team για τη διασφάλιση της μέγιστης αποδοτικότητας του τμήματος και της Ακαδημίας.
- Κατάλληλη προετοιμασία σε όλα τα πεδία της φυσικής κατάστασης για όλους τους αγώνες και τις προπονήσεις.
- **Εμφάνιση με την ενδεδειγμένη ενδυμασία κατά την παρουσία του στους αθλητικούς χώρους εν ώρα εργασίας.**
- Διασφάλιση ότι όλοι οι παίκτες που έχει υπό την επίβλεψη του δρουν με τον τρόπο που απαιτείται βάσει του Κώδικα συμπεριφοράς της Ακαδημίας.
- Έγκαιρη ενημέρωση του Τεχνικού Διευθυντή Ακαδημίας (αν υπάρχει) για οποιαδήποτε σημαντική πληροφορία σχετική με την εργασία του (αργοπορία, πληροφορίες σχετικές με απουσίες παικτών κ.λπ.)
- Παροχή πρώτων βοηθειών, όπου απαιτείται μέχρι να **επιληφθεί** ο φυσιοθεραπευτής ή ο ιατρός.
- **Συνεχής εξέλιξη και περαιτέρω εκπαίδευση για την επικαιροποίηση των προπονητικών ικανοτήτων του.**

8. Ιατρός

- Διαχείριση όλων των θεμάτων που άπτονται της Ιατρικής για όλες τις ηλικιακές ομάδες της Ακαδημίας.
- **Καταγραφή και επικαιροποίηση** του ιατρικού αρχείου για όλους τους ποδοσφαιριστές της ακαδημίας.
- **Αρμοδιότητα** για την συμπλήρωση και ασφάλεια των εγγράφων Ιατρικής ασφάλισης για όλους τους ποδοσφαιριστές της Ακαδημίας
- Ανάπτυξη, οργάνωση και εφαρμογή θεραπευτικών προγραμμάτων και προγραμμάτων αποκατάστασης για όλο το προσωπικό της Ακαδημίας.
- Συντονισμός ιατρικών εξετάσεων **σύμφωνα με το Κανονιστικό πλαίσιο**
- Οργάνωση και παράδοση ιατρικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων προπόνησης στους παίκτες **και στο προσωπικό** της ακαδημίας.
- **Οργάνωση** Ιατρικών εκπαιδευτικών ομιλιών προς όλους της γονείς / κηδεμόνες των παικτών της Ακαδημίας.

- ο Συμμετοχή στους αγώνες και στις προπονήσεις των ομάδων της Ακαδημίας.

- ο

9. Φυσικοθεραπευτής

- Προγραμματισμός και εκτέλεση φυσικοθεραπευτικών προγραμμάτων.
- **Συμμετοχή στους αγώνες και στις προπονήσεις των ομάδων της Ακαδημίας.**
- Καθημερινή επικοινωνία και συνεργασία με τον Επικεφαλής Ιατρικών Υπηρεσιών Ακαδημίας (αν υπάρχει) **ή τον ιατρό της Ακαδημίας.**

Άρθρο 6 Εθελοντές

1. Στο grassroots πρόγραμμα αναπτυξιακών ηλικιών σημαντικό ρόλο διαδραματίζει η συμμετοχή εθελοντών για την υποστήριξη της λειτουργίας των ακαδημιών **και των δραστηριοτήτων τους**. Συνήθως, ρόλο εθελοντή σε μια ακαδημία **αναλαμβάνουν** γονείς ή πρόσωπα που βρίσκονται κοντά στην ακαδημία με σκοπό την παροχή υπηρεσιών. Οι εθελοντές, τις περισσότερες φορές πλαισιώνουν το προσωπικό της ακαδημίας και την υποστηρίζουν σε διάφορους τομείς και δράσεις.
2. Μια ακαδημία είναι σημαντικό να λειτουργεί με την παρουσία εθελοντών που όμως έχουν συγκεκριμένα χαρακτηριστικά και κατευθύνονται ανάλογα. Σε διαφορετική περίπτωση, η παρουσία τους μπορεί να είναι ανασταλτικός παράγοντας για την ομαλή εφαρμογή του προγράμματος των τμημάτων υποδομής.
3. Τα βασικά χαρακτηριστικά που πρέπει να έχουν οι εθελοντές είναι:
 - Αγάπη για τα παιδιά και το **άθλημα**.
 - Κατάλληλη συμπεριφορά **εντός και εκτός αθλητικών χώρων**
 - Διάθεση χρόνου για την ενασχόλησή τους με την ακαδημία.
 - Συνεργασία με το υπόλοιπο ανθρώπινο δυναμικό της ακαδημίας.
 - Κατανόηση ότι λειτουργούν μόνο στο πλαίσιο του ρόλου που αναλαμβάνουν,
 - **Σεβασμός** για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της ακαδημίας και πιστή ακολουθία του.

Αν ένας εθελοντής που δραστηριοποιείται στην ακαδημία, δεν πληροί τις παραπάνω προϋποθέσεις, δεν ακολουθεί τον κανονισμό λειτουργίας, ή δημιουργήσει πρόβλημα, τότε ο σύλλογος προχωρά άμεσα στην αντικατάστασή του.

Άρθρο 7 Κώδικας λειτουργίας και συμπεριφοράς

1. **Γονείς:** Οι γονείς διαδραματίζουν πολύ σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών, καθώς λειτουργούν ως πρότυπα τους. Συνεπώς,

οι ίδιοι θα πρέπει να δίνουν το καλό παράδειγμα και να τηρούν τους κανόνες.

Ακολουθούν τα κύρια χαρακτηριστικά και οι τομείς δράσεις τους:

- Ενημέρωση για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του συλλόγου πριν από την εγγραφή του παιδιού.
- Ενθάρρυνση του παιδιού να παίζει και να **μαθαίνει** ποδόσφαιρο, **χωρίς την άσκηση οποιασδήποτε μορφής πίεσης**.
- Κατανόηση, ότι οι κύριοι σκοποί της δραστηριότητας είναι η διασκέδαση και η παράλληλη αθλητική διαπαιδαγώγηση του παιδιού και όχι το αποτέλεσμα.
- Συμπεριφορά στα πλαίσια του «**ευ αγωνίζεσθαι**» **χωρίς** απρεπείς συμπεριφορές με φωνές, χειρονομίες και βωμολοχίες.
- Υποστήριξη του παιδιού τους **στην απόκτηση σωστής αθλητικής παιδείας** και ψυχολογική υποστήριξη, έτσι ώστε να παρουσιάσει σταθερή βελτίωση στην ποδοσφαιρική του εξέλιξη.
- Αποδοχή της απόφασης και της ακεραιότητας ενός αξιωματούχου αγώνα
- Αποδοχή της τεχνικής κατάρτισης των προπονητών, οι οποίοι προσφέρουν τις γνώσεις τους για την ανάπτυξη του ποδοσφαίρου στις αναπτυξιακές ηλικίες.
- **Αγαστή** συνεργασία **με τους** προπονητές **επί οποιουδήποτε** ζητήματος του παιδιού τους.

2. **Ποδοσφαιριστές :** Οι ποδοσφαιριστές θα πρέπει να επιδεικνύουν:

- Συνέπεια **στις δράσεις του σωματείου** και ενημέρωση **για ενδεχόμενες απουσίες**.
- Χρησιμοποίηση των αθλητικών στολών του σωματείου.
- Εφαρμογή των κανόνων του παιχνιδιού.
- Σεβασμό στις αποφάσεις των διαιτητών χωρίς διαμαρτυρίες.
- Σεβασμό **σε συμπαίκτες και αντίπαλους ποδοσφαιριστές** και αποφυγή ανταθλητικών συμπεριφορών.
- **Διάθεση για βελτίωση των αθλητικών τους επιδόσεων.**

